

Согласовано
Педагогическим советом
МАДОУ «Детский сад №328»
Протокол №3 от 24.03.2026



Утверждено
Временно исполняющий обязанности
заведующего МАДОУ «Детский сад №328»
Т.М. Халикова
Приказ №10 от 02.03.2026

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 328 комбинированного вида» Советского района г. Казани за 2025 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №328 комбинированного вида» Советского района г. Казани
Руководитель	ВРИО Халикова Татьяна Михайловна
Адрес организации	420087, РТ, г. Казань, ул. Латышских Стрелков, д. ба (основное здание), ул. 2-я Даурская, д.19 (2 здание)
Телефон, факс	(843)298-55-02
Адрес электронной почты	dou328@bk.ru
Дата создания	1974 год
Лицензия	От 14.09.2016 г. №8651. Серия 16Л01 №0004675

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 328 комбинированного вида» Советского района г.Казани (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест.

Два здания Детского сада построены по типовому проекту.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 18:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

В 2025 году приняты меры по выполнению Федерального закона от 8 августа 2024 года №328-ФЗ «О внесении изменений в статьи 29 и 47 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации"», направленного на снижение бюрократической нагрузки на педагогов. Так, воспитатели при реализации образовательных программ дошкольного образования осуществляют подготовку журнала посещаемости и календарно-тематического плана.

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", ФГОС дошкольного образования, ФОП ДО. С 01.01.2022 года Детский сад функционирует в

соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

Образовательный процесс для детей логопедической группы осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР (ОНР), которые разработаны на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

Детский сад посещают 204 воспитанника в возрасте от 1 до 7 лет. В Детском саду сформировано 12 групп комбинированной направленности. Из них:

Основное здание по ул. Лат.Стрелков		2 здание по ул. 2-я Даурская	
Группа	Количество детей	Группа	Количество детей
Вторая младшая №1	20	Первая младшая №1	14
Вторая младшая №2	21	Первая младшая №2	8
Средняя №3	19	Первая младшая №3	15
Старшая №4	21	Средняя №4	25
Старшая-подготовительная группа №5	12	Старшая №5	16
Подготовительная к школе группа №6	17	Подготовительная к школе группа №6	16

Воспитательная работа осуществлялась в соответствии с календарным планом воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Многодетная	25	12%
Полная	175	86%
Неполная	29	14%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду:

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышении квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

Система управления Детским садом упрощена посредством элементов ЭДО.

По итогам 2025 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Для определения уровня развития выпускников мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения образовательной программы проводится дважды (сентябрь, май) с целью определения степени освоения детьми образовательной программы и влияния образовательного процесса, организуемого в дошкольном учреждении на развитие детей. Воспитателями осуществлялся мониторинг образовательного процесса по образовательным областям («Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие») в соответствии с ФГОС. Сбор информации основывался на использовании следующих методик:

- систематические наблюдения, беседы,
- организация специальной игровой деятельности,
- получение ответов на поставленные задачи через педагогические ситуации,

- анализ продуктов детской деятельности.

Общее количество выпускников, участвующих в педагогическом мониторинге – 37 детей.

По выявленным в процессе мониторинга показателям на конец учебного года усвоения детьми ОО программы позволяет сделать следующий вывод:

ИНТЕГРАЛЬНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ: ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОБЛАСТИ

Показатели по ОО «Познавательное развитие»:

Начало года:	Конец года:
сформирован: 0,5%	сформирован: 91 %
в стадии формирования: 99%	в стадии формирования: 9%
не сформирован: 0,5%	не сформирован: 0 %

Показатели ОО «Художественно - эстетическое развитие» следующие показатели:

Начало года:	Конец года:
сформирован: 024 %	сформирован: 89,5 %
в стадии формирования: 100 %	в стадии формирования: 10,5 %
не сформирован: 0%	не сформирован: 0 %

Показатели по ОО «Социально-коммуникативное развитие»:

Начало года:	Конец года:
сформирован: 0,5 %	сформирован: 88%
в стадии формирования: 99,5 %	в стадии формирования: 12 %
не сформирован: 9%	не сформирован: 0 %

Показатели по ОО « Физическое развитие»:

Начало года:	Конец года:
сформирован: 0%	сформировано: 83%
в стадии формирования: 100 %	в стадии формирования: 17 %
не сформирован: 0 %	не сформирован: 0 %

Показатели по ОО «Речевое развитие»:

Начало года:	Конец года:
сформирован: 88 %	сформирован: 83,5 %
в стадии формирования: 12 %	в стадии формирования: 16,5 %
не сформирован: 0%	не сформирован: 0 %

Рекомендации: Необходимо провести консультацию для родителей по закреплению правильного произношения звуков речи и общих знаний по развитию речи, для дальнейшего успешного обучения в школе.

ИНТЕГРАЛЬНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ: ЦЕЛЕВЫЕ ОРИЕНТИРЫ

Показатель: Ребенок овладевает основными культурными способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности - игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании и др.; способен выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности.

Начало года:	Конец года:
сформирован: 0 %	сформирован: 98 %
в стадии формирования: 98%	в стадии формирования: 2 %
не сформирован: 2%	не сформирован: 0 %

Показатель: Ребенок обладает установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства; активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх. Способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, адекватно проявляет свои чувства, в том числе чувство веры в себя, старается разрешать конфликты.

Начало года:	Конец года:
сформирован: 0%	сформирован: 94 %
в стадии формирования: 100 %	в стадии формирования: 6 %

не сформирован: 0%

не сформирован: 0 %

показатель: Ребенок обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, и прежде всего в игре; ребенок владеет разными формами и видами игры, различает условную и реальную ситуации, умеет подчиняться разным правилам и социальным нормам.

Начало года:

сформирован: 0 %

в стадии формирования: 100 %

не сформирован: 0%

Конец года:

сформирован: 80 %

в стадии формирования: 20 %

не сформирован: 0 %

показатель: Ребенок достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли и желания, может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, может выделять звуки в словах, у ребенка складываются предпосылки грамотности.

Начало года:

сформирован: 0 %

в стадии формирования: 100 %

не сформирован: 0%

Конец года:

сформирован: 78%

в стадии формирования: 22 %

не сформирован: 0 %

показатель: У ребенка развита крупная и мелкая моторика; он подвижен, вынослив, владеет основными движениями, может контролировать свои движения и управлять ими.

Начало года:

сформирован: 4 %

в стадии формирования: 96 %

не сформирован: 0%

Конец года:

сформирован: 75%

в стадии формирования: 25 %

не сформирован: 0 %

показатель: Ребенок способен к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, может соблюдать правила безопасного поведения и личной гигиены.

Начало года:

сформирован: 4 %

в стадии формирования: 96 %

не сформирован: 0%

Конец года:

сформирован: 96 %

в стадии формирования: 4 %

не сформирован: 0 %

показатель: Ребенок проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей; склонен наблюдать, экспериментировать. Обладает начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором он живет; знаком с произведениями детской литературы, обладает элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории и т.п.; ребенок способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности.

Начало года:

сформирован: 2 %

в стадии формирования: 98%

не сформирован: 0%

Конец года:

сформирован: 96 %

в стадии формирования: 4 %

не сформирован: 0 %

Вывод: Анализ мониторинга освоения знаний по образовательным областям и достижения целевых ориентиров показал, что уровень знаний и достижения воспитанниками ДОО целевых ориентиров на конец учебного года в основном на уровне сформированности.

У детей – выпускников достаточно сформированы предпосылки к учебной деятельности: умение работать в соответствии с инструкцией, самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, вовремя остановиться при выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение другого. Знания детей прочные, они способны применять их в повседневной деятельности.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;

- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 2- до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Администрация Детского сада в 2025 году продолжила профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;

- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;

- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;

- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;

- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить лично ориентированный подход к детям.

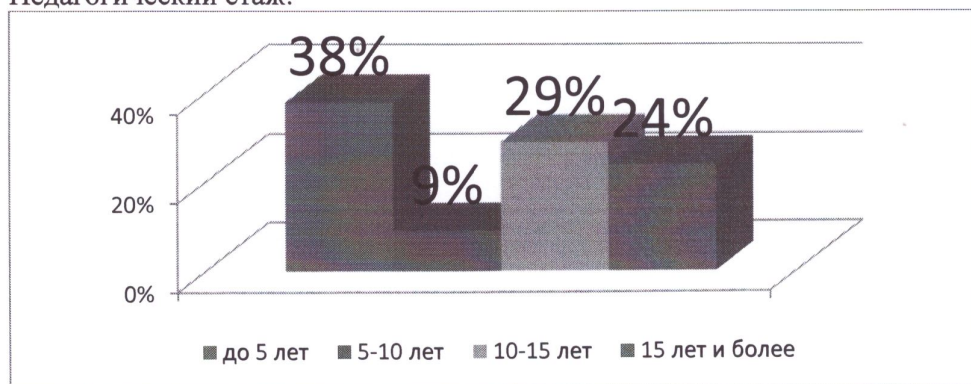
V. Оценка качества кадрового обеспечения

Укомплектованность педагогическими кадрами – 80 %.

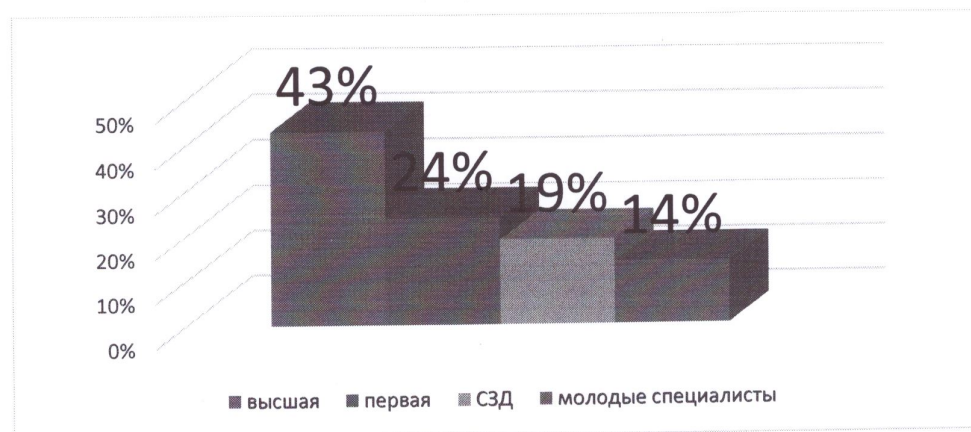
Образование:



Педагогический стаж:



Квалификационная категория:



Без категории: 33% педагогов (не проработали 2 года).

Курсы повышения квалификации в 2025 году прошли 5 педагогов.

Из 21 педагогического работника Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2025 году педагоги Детского сада приняли участие в конкурсах:

Онлайн конкурс видеороликов среди педагогов образовательных	Городской	1 место Приказ №901/02-05-02 от 16.10.2025
---	-----------	---

учреждений г. Казани, приуроченного к празднику «День учителя»		УО ИКМО г. Казани
Городской конкурс «Лучший мастер – класс музыкального руководителя дошкольной организации» Гарафутдинова Л.Ф.	Городской	3 место Приказ №191 от 21.11.2025 Отдел образования муниципального казенного учреждения УО ИКМО МО г. Казани по Советскому району
Городской конкурс «Лучший мастер – класс музыкального руководителя дошкольной организации» Шайхутдинова А.С. Номинация «Необычное в обычном»	Городской	Номинация «Необычное в обычном» Приказ №191 от 21.11.2025 Отдел образования муниципального казенного учреждения УО ИКМО МО г. Казани по Советскому району
Грантовый конкурс «Лапа дружбы» Номинация «Айболит и другие»	Городской	2 место Грант 100 т.р. Приказ №1170/02-05-02 от 26.12.2025 УО ИКМО г. Казани

Участие воспитанников в конкурсах

II Всероссийский творческий конкурс «Есть такая профессия – Родину защищать!» Евстигнеев Карим Педагог: Агламшина А.И.	Всероссийский	Диплом, Лауреат 3 степени АНО «Центр комплексного развития детей «Движение вперед»
II Всероссийский творческий конкурс «Есть такая профессия – Родину защищать!» Вторая сладшая группа Педагог: Мухаметгалеева Рузалия	Всероссийский	Диплом, Лауреат 3 степени АНО «Центр комплексного развития детей «Движение вперед»
Международный образовательный портал www. Галереяславы.рф Всероссийский конкурс «День защитников отечества» Гарифуллин Раяз Педагог: Мухаметгалеева Рузалия	Всероссийский	Диплом 3 степени
XII Межрегиональный конкурс чтецов «Туган телем – серле тел» Фасахетдинов Ильяс Педагог: Саматова Ф.Ф.	Межрегиональный	Грамота «За творческий подход» Приказ № 67 от 17.02.2025 ГБУ ДО «Республиканский центр внешкольной работы», Нижнекамский филиал ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет им. В.Г.Тимирязова», МБУ ДО «Дворец творчества детей и молодежи им И.Х. Садыкова» Нижнекамского МР РТ
XII Межрегиональный конкурс чтецов «Туган телем – серле тел» Хусаенова Алиса Педагог: Саматова Ф.Ф.	Межрегиональный	Грамота «За творческий подход» Приказ № 67 от 17.02.2025 ГБУ ДО «Республиканский центр внешкольной работы», Нижнекамский филиал ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет им. В.Г.Тимирязова», МБУ ДО «Дворец творчества детей и молодежи им И.Х. Садыкова» Нижнекамского МР РТ
Международный образовательный портал www. Галереяславы.рф Всероссийский конкурс «Весенние фантазии» Османов Булат Педагог: Мухаметгалеева Рузалия	Всероссийский	Диплом 1 степени
VI региональный этап межрегионального детского чемпионата Юный мастер Республики Татарстан 2025 г.	Республиканский	Диплом участника

Компетенция “Изобразительная деятельность” Номинация “Творческий подход” Шайхутдинова Малика Педагог Агламшина А.И.	:	
Всероссийский конкурс детского творчества «Мин бит татар малае» Фасахетдинов Ильяс Педагог: Саматова Ф.Ф.	Всероссийский	Диплом 2 степени МКУ УОИК Елабужского муниципального района Елабужский институт ФГАОУ ВО «Казанский федеральный университет» МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 29 Елабужского района»
Конкурс спортивных танцев для детей дошкольного возраста Номинация «Оригинальный танец с предметами» Танцевальный коллектив «Счастлирое детство»	Районный	Участие Приказ №105 от 14.04.2025 г. Отдел образования муниципального казенного учреждения УО ИКМО МО г. Казани по Советскому району
Конкурс юных чтецов «Звездный билет» в рамках всероссийского конкурса «Живая классика» Номинация «Уроки чтения» Шайхутдинова Асель Педагоги: Шайхутдинова А.С. Мусина Г.А.	Район	Диплом лауреата Приказ №39 от 10.02.2025 г. Отдел образования УОИКМО г. Казани по Советскому району Учебно-методический сектор информационно-методического отдела г. Казани по Советскому району
Республиканский творческий конкурс «В созвездии А.С.Пушкина и Г.Тукая» Хусаенова Алиса Педагог: Саматова Ф.Ф.	Республиканский	Диплом дипломанта Приказ № 53 от 23.04.2025. Управление образования ИКМО г. Казани МБДО «Городской центр творческого развития и гуманитарного образования для одаренных детей г.Казани»
Городской конкурс среди воспитанников ДОУ «Зеленый подкаст PROЭкологию». Конкурсный материал. Экологический патриотизм Номинация: Дошкольники ЗА ЧИСТЫЙ ГОРОД	Городской	Диплом лауреата Приказ №38 от 10.02.2025 г. Отдел образования муниципального казенного учреждения УО ИКМО МО г. Казани по Советскому району
Конкурс-фестиваль детского творчества “Сэлэглэ бэлэкэч-2025” Номинация “Танцевальное творчество” Творческий коллектив “Радуга мира” Название танца “Красная ромашка”	Район	Лауреат 2 степени Приказ №118 от 24.04.2025 г.
Всероссийский конкурс педагогов и детей общеобразовательных организаций по теме «Мама-главное слово в нашей судьбе» Сидорочева Милана Педагог: Демидова А.А.	Всероссийский	Победитель Центр информационных технологий и методического обеспечения «Развитие»
Олимпиада для дошкольников «Умка» Кашапов Инсаф Педагог: Талкамбаева Г.И.	Городской	Диплом победителя Приказ №128 от 03.09.2025 УО ИКМО г. Казани, МБУДО «Городской центр творческого развития и гуманитарного образования для одаренных детей» г. Казани
Олимпиада для дошкольников «Умка» Валитова Алина Педагог: Хузина Г.Ф.	Городской	Диплом победителя Приказ №128 от 03.09.2025 УО ИКМО г. Казани, МБУДО «Городской центр творческого развития и гуманитарного образования для одаренных детей» г. Казани
Олимпиада для дошкольников «Умка»	Городской	Диплом победителя Приказ №128 от 03.09.2025

Мухаметгалеева Диана Педагог: Мухаметгалеева Р.А.	:	УО ИКМО г. Казани, МБУДО «Городской центр творческого развития и гуманитарного образования для одаренных детей» г. Казани
Олимпиада для дошкольников «Умка» Богомолов Тимур Педагог: Хузина Г.Ф.	Городской	Диплом победителя Приказ №128 от 03.09.2025 УО ИКМО г. Казани, МБУДО «Городской центр творческого развития и гуманитарного образования для одаренных детей» г. Казани
Олимпиада для дошкольников «Умка» Кашапов Инсаф Педагог: Абубакирова Виолетта	Городской	Диплом победителя Приказ №129 от 03.09.2025 УО ИКМО г. Казани, МБУДО «Городской центр творческого развития и гуманитарного образования для одаренных детей» г. Казани

В рамках работы с родителями проведены:

Открытки и поздравления «Мой любимый дошкольный работник» (ко Дню дошкольного работника)

Смотр-конкурс «Осеннее чудо»

Выставка детских работ «Книги будущего»

Спортивный праздник, посвященный Дню защитника отечества.

Творческий конкурс, посвященный «Дню матери», «Мама, сколько в этом слове...»

Выставка «Кто живет в нашем городе», приуроченная к 12 декабря

Семейный творческий конкурс «Новогодняя фантазия»

За весомый вклад в систему образования и воспитания подрастающего поколения и многолетний добросовестный труд Хузина Г.Ф. награждена Почетной грамотой Министерства образования и науки Республики Татарстан, приказ МО и НРТ от 04.02.2025 № 122-н

Рекомендовано педагогам разрабатывать методические пособия и рекомендации, публиковать работы в СМИ, научных журналах, участвовать в конкурсах профессионального мастерства.

VI. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 12;
- кабинет заведующего — 2;
- методический кабинет — 1;
- логопедический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 2;
- пищеблок — 2;
- медицинский кабинет — 2;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Показатели деятельности
МАДОУ «Детский сад №328 комбинированного вида» Советского района г.Казани,
подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	204
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	204
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	37
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	167
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	204 (100%)
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	204 (100%)
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0(0%)
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0(0%)
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	204 (100%)
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	4,9
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	21
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	17 (81%)
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	17 (81%)
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4 (19%)
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4 (19%)
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	14 (67%)
1.8.1	Высшая	9 (43%)
1.8.2	Первая	5 (24%)
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	8 (38%)
1.9.2	Свыше 30 лет	2 (9%)
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников	6 (28%)

	в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 (14%)
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5 (24%)
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5 (24%)
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1\13
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,31 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	127кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Временно исполняющий
обязанности заведующего

Т.М. Халикова

Вывод: Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.